武汉理工大学2019年申报专业技术岗位任职资格综合表（教学、科研岗位人员用表）

所在单位：计算机科学与技术学院 申报学科：信息学科

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 朱安娜 | 性别 | 女 | 职工号 | 11025 | 联系电话 | 18627708137 | 师德、思想政治表现及工作业绩小结 |
| 出生年月 | 1989.08 | 参加工作时间 | 2017.03 | 现职称及取得时间 | 讲师2017.06 | 从2017年入职至今,我能够贯彻国家的教育方针,遵守规章制度,严格执行学校教学计划,完成教育教学工作任务。遵守教师职业道德规范,做到依法执教、爱岗敬业、热爱学习、严谨治学、团结协作、廉洁从教、为人师表。热爱教师的职业是做好教学工作的前提，本人对教师这个职业充满责任感、幸福感。在工作中担任本科新生班级的班主任，参与他们每月一次的总结会，并多次查寝观察，和他们一起过节日，真正的融入他们的学习和生活中，收获他们在每个学期加权年级第一的喜悦。在教学的过程中能坚持正确的方向，坚持用发展的眼光看待学生，以人为本，采用各种新颖的方式提高学生的学习热情，努力培养他们对编程的兴趣。将教学事业当成工作中最重要的一环，从不迟到早退。在课外热心辅导和指导学生的工作。关心学生，热爱学生，平等对待学生。这一年带了5个名研究生，在和他们相处中做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。每周以及每月组织学生例会和全体报告大会，一直延续这个传统，积极参与到他们的科研工作中，与他们分享最新的科研动态。不忘学习，在得与失中思索，奉行踏实工作、虚心学习的原则。教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，积极投身于教科研工作，不断督促自己进步，积极申请各类项目，获得国家自然科学基金的青年基金，并积极参与国家重大专项项目的申请准备和任务书写。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍和论文，不断给自己充电，努力丰富自己的理论知识，进而正确指导学生，在校期间发表学术论文4篇。这两年以来我已完成了教师身份的转换，做到热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从表，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求自己，教书育人，关心集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学，并希望通过默默耕耘和无私奉献，为我院、为理工大的教育事业发展和建设持续做出重要贡献。 |
| 前学历、学位（取得时间、毕业学校、专业） | 学士（2011.06，华中科技大学，电子信息工程） | 现从事专业 | 计算机相关专业 |
| 最后学历、学位（取得时间、毕业学校、专业） | 博士（2016.03，华中科技大学，自动化） | 党政兼职 |  |
| 申报岗位及类型 | 副教授 | 近三年考核 | 2016年 | 2017年 | 2018年 |
|  | 不定等次 | 合格 |
| 主要工作及学术经历 | 2007年9月至2011年6月，华中科技大学，电子信息工程，获工学学士学位；2011年9月至2016年3月，华中科技大学，自动化学院，本科直博获得工学博士学位；2015年3月至2015年8月，日本九州大学，情报学府，访问研究生2016年3月至2017年3月，日本九州大学，情报学府，学术研究员；2017年3月至今，武汉理工大学计算机科学与技术学院，讲师。 |
| 组合条件 | 教学要求+论文要求1+项目和成果要求3+选择条件6 |
| 近五学年（或任现职以来）教学工作 | 承担本科生课程名称 | 2018：高级语言程序设计 |
| 承担研究生课程名称 |  | 指导研究生在读/毕业人数 | 5/0 |
| 近五年本科生教学工作总量 | 157．1 | 近5年研究生教学工作总量 | 178.5 | 减免工作量合计 | 450 | 年均工作量 | 392.8 | 年均课堂教学工作量 | 37.8 | 额定工作量 | 200 |
| 近三学年所有本科课程教学评教分（学年） | 高级语言程序设计（2018-2019-1）89.3 | 近三年每年教学评教分排序/所在学院副教授人数 |  |
| 优质优酬课程 |  |
| 主持教研项目 |  |
| 教学成果奖 |  |
| 教学工程项目 |  |
| 近五学年（或任现职以来）承担的科研项目情况 | 序号 | 课题编号 | 课题名称 | 任务来源 | 来源分类 | 项目级别 | 主持/参与 | 合同经费 | 累计到款 | 个人分解研究经费 | 备注 |
| 1 | 20171j0107 | 基于多任务一体化的端到端场景文本图像识别方法研究 | 国家自然科学基金 | 青年科学基金项目 | 国家级 | 主持 | 27.62万 | 26.38万 | 15.59万 |  |
| 2 | 2017YFB1402203 | 藏文文献数字化无损采集装置研发与数据处理 | 国家科技部 | 重点研发 | 国家级 | 参与 | 165万 | 129.66万 | 5.17万 |  |
| 3 | 合计 |  |  |  |  |  |  |  | 20.76万 |  |
| 任现职以来发表论文 | 序号 | 论文名称 | 期刊名称 | 年卷期页 | 刊号 | 作者排序 | 是否国际会议论文集 | 分区 | 检索/转载 | 备注 |
| 1 | Could scene context be beneficial for scene text detection? | Pattern Recognition | 2016,58:204-215 | 0031-3203 | 1 | 否 | 国际A区 | SCI | JCR Q1 |
| 2 | Scene word recognition from pieces to whole | Frontiers of Computer Science | 2019, 13(2)：292-301 | 2095-2236 | 1 | 否 | 国际C区 | SCI | CCF C |
| 折算论文 |  |
| 论文小计 | 国际A区1，国际C区1（SCI2） |
| 近五学年（或任现职以来）获得科技奖励情况 | 序号 | 获奖编号 | 获奖名称 | 奖励名称 | 评奖单位 | 获奖时间 | 人员排名 | 奖励级别 | 奖励等级 | 单位排名 | 证书编号 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 近五学年（或任现职以来）专利权转让收益情况 | 序号 | 专利号 | 专利名称 | 转让时间 | 转让单位名称 | 转让收益（万元） | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 教学科研业绩选择条件情况 | 序号 | 成果简况 | 细则规定 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 本人承诺所填写和提供的材料、内容均真实有效。申报人（手写签名）：2019年 月 日 | 单位审核推荐意见：（公章）院长/主任（签字）： 年 月 日 |