武汉理工大学2018年申报专业技术岗位任职资格综合表（教学、科研岗位人员用表）

所在单位：计算机科学与技术学院申报学科：信息学科

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 段鹏飞 | 性别 | 男 | 职工号 | 90507 | 联系电话 | 15972100809 | 师德、思想政治表现及工作业绩小结 |
| 出生年月 | 1985年8月 | 参加工作时间 | 2013年7月 | 现职称及取得时间 | 讲师，2013年10月 | （简要小结本人师德职业道德表现、思想政治表现和教学科研行政等工作业绩）在师德师风方面，秉承“学为人师，行为世范”理念，用心培养每一位学子，重视学生情商的培养，做学生锤炼品格的引路人、学生学习知识的引路人、学生创新思维的引路人、学生奉献祖国的引路人，提高学生与人相处、为人处世的能力。在思想政治方面，热爱祖国，拥护党的领导，能坚持党的四项基本原则，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策；忠诚党的教育事业，关心学生的健康成长，服从组织安排。遵守国家的法律、法规和各项规章制度。在教学方面，爱岗敬业、教书育人、为人师表，以实际行动来带动和感染学生。在教学中注重学生“自主探究、自能学习”能力的培养，秉承“在实践中学习”的理念，注重学生全面素质的提高和学生积极个性的培养。指导学生申报并完成2014、2016年国家级大学生创新创业训练计划项目，指导5组学生申报并获批学校自主创新研究基金，2015-2018年指导学生参加中国大学生计算机设计大赛获国家一等奖1项，国家二等奖1项，国家三等奖1项,指导学生获得**湖北省优秀学士论文2篇**。在学校里，我还担任了班主任职务，大学时期是学生的世界观、人生观、价值观形成的重要阶段，我坚持恰当地引导和培养学生形成正确的观念，使学生能够自尊、自信、自强、自立，提高明辨是非的能力、遵守法律和社会公德。在专业规划方面，定期给学生做各类技术指导，介绍专业的最新动态，从学习、竞赛、就业等方面为不同的学生指明前进的方向，2017年被评为**“校优秀班主任”**。在科研方面，深入研究本领域知识，从实事求是的角度出发，拒绝浮躁，主持国家自然科学基金1项，主持新教师科研启动基金项目1项，主持交通物联网湖北省重点实验室开放基金1项。作为主要成员参与国家863计划、国家重点研发计划、国家自然科学基金等项目。加入学校双一流项目团队“数字传播工程”，承担自然语言数据挖掘与人工智能相关研究工作。以第一作者或第一通讯作者发表A区论文1篇，B区论文1篇，C区论文2篇，EI论文3篇，以第一作者授权发明专利1项，公开出版教材1部。 |
| 前学历、学位（取得时间、毕业学校、专业） | 研究生，硕士（2011.6，武汉理工大学、计算机科学与技术） | 现从事专业 | 计算机科学与技术 |
| 最后学历、学位（取得时间、毕业学校、专业） | 研究生，博士（2013.6，武汉理工大学、计算机应用技术） | 党政兼职 | 无 |
| 申报岗位及类型 | 副教授 | 近三年考核 | 2015年 | 2016年 | 2017年 |
| 合格 | 合格 | 优秀 |
| 主要工作及学术经历 | 1、2004/09 - 2008/06，武汉理工大学，计算机科学与技术，学士2、2008/09 - 2011/06，武汉理工大学，计算机科学与技术，硕士3、2010/09 - 2013/06，武汉理工大学，计算机应用技术，博士（提前攻博）4、2013/07 - 至今，武汉理工大学，计算机科学与技术学院，讲师 |
| 组合条件 | 教学要求+论文要求1、2+项目和成果要求3+选择条件1、3、5 |
| 近五学年（或任现职以来）教学工作 | 承担本科生课程名称 | 2013-2014学年：大型软件工程项目实践，网络软件工程项目实践，基础强化训练，能力拓展训练；2014-2015学年：行业应用软件设计与开发，云计算与服务计算技术(JD), 大型软件工程项目实践，能力拓展训练，应用软件架构设计训练；2015-2016学年：JAVA语言程序设计，面向对象与多线程综合实验；2016-2017学年：面向对象程序设计C；2017-2018学年：JAVA语言程序设计D，面向对象与多线程综合实验 |
| 承担研究生课程名称 | 2013-2014学年：智能计算方法，云计算与服务计算，大型软件工程项目综合设计；2014-2015学年：智能计算方法，云计算与服务计算，大型软件工程项目综合设计；2015-2016学年：智能计算方法，云计算与服务计算，现代优化方法设计，大型软件工程项目综合设计；2016-2017学年：现代优化方法设计，大型软件工程项目综合设计 | 指导研究生在读/毕业人数 | 2/0 |
| 近五年本科生教学工作总量 | 1188.17 | 近5年研究生教学工作总量 | 486.32 | 减免工作量合计 | 390 | 年均工作量 | 340.9 | 年均课堂教学工作量 | 302.75 | 额定工作量 | 200 |
| 近三学年所有本科课程教学评教分（学年） | 2015-2016学年：91.32, 90.34, 89.822016-2017学年：89.55, 88.352017-2018学年：91.7, 91.45, 91.08, 90.98, 90.89 | 近三年每年教学评教分排序/所在学院副教授人数 |  |
| 优质优酬课程 | JAVA语言程序设计(2015), 面向对象与多线程综合实验(2015), 能力拓展训练(2015), 面向对象与多线程综合实验(2017） |
| 主持教研项目 | 2017年，面向企业信息化需求的《云计算与服务计算》网络教学改革，校级，在研 |
| 教学成果奖 |  |
| 教学工程项目 |  |
| 近五学年（或任现职以来）承担的科研项目情况 | 序号 | 课题编号 | 课题名称 | 任务来源 | 来源分类 | 项目级别 | 主持/参与 | 合同经费（万元） | 累计到款（万元） | 个人分解研究经费（万元） | 备注 |
| 1 | 20171j0104 | 基于迁移学习的地理领域知识图谱构建技术 | 国家自然科学基金 | 青年科学基金项目 | 国家级 | 主持 | 24 | 15.72 | 8.4 |  |
| 2 | 20141h0328 | 智慧校园项目服务项目外包 | 企业委托 |  |  | 主持 | 4 | 4 | 4 |  |
| 3 | 20171h0011 | 全景图数据采集技术服务第一期 | 事业委托 |  |  | 主持 | 4.95 | 4.95 | 0.95 |  |
| 4 | 20171h0038 | 轨迹大数据可视化系统开发 | 企业委托 |  |  | 主持 | 4.92 | 4.92 | 0.92 |  |
| 5 | 20151g0141 | 面向基础教育的类人智能知识理解与推理关键技术 | 国家科技部 | 863项目子课题 | 国家级 | 参与 | 44.4 | 44.4 | 9 |  |
| 6 | 20161g0086 | 品种分子设计育种平台的建立 | 国家科技部 | 重点研发计划 | 国家级 | 参与 | 150 | 50 | 10 |  |
| 7 | 20111j0084 | 基于人车混合模式规律的校园疏散优化算法 | 国家自然科学基金 | 面上项目 | 国家级 | 参与 | 58 | 58 | 2 |  |
| 8 | 20161j0135 | 动态与不完全覆盖容错系统可靠性建模、分析与优化关键技术研究 | 国家自然科学基金 | 面上项目 | 国家级 | 参与 | 72 | 54 | 2 |  |
| 9 | 20141g0092 | 基于车联网的物流车辆协同监管关键技术及应用示范 | 湖北省科技厅 | 湖北省科技支撑 | 省部级 | 参与 | 50 | 50 | 5 |  |
| 10 | 20151j0034 | 物联网系统安全可靠性建模与分析技术研究 | 湖北省自然科学基金 | 重点项目 | 省部级 | 参与 | 10 | 10 | 3 |  |
| 11 | 20161g0071 | 基于车联网的车辆安全感知和智能物流关键技术 | 其它省市厅局 | 河南省科技厅 | 省部级 | 参与 | 30 | 30 | 4 |  |
| 12 | 20131h0220 | 滨州新材料科技城项目建设整体规划和分项规划 | 事业委托 |  |  | 参与 | 1500 | 500 | 40 |  |
| 13 | 20151h0029 | 山东滨州北海开锐科技创业园配合建设工作 | 企业委托 |  |  | 参与 | 80 | 80 | 20 |  |
| 14 | 20151h0165 | 金沙江向家坝水电站（四川库区）建设征地移民安置独立评估系统 | 企业委托 |  |  | 参与 | 30 | 30 | 4 |  |
|  | 合计 |  |  |  |  |  |  |  | 113.27 |  |
| 任现职以来发表论文 | 序号 | 论文名称 | 期刊名称 | 年卷期页 | 刊号 | 作者排序 | 是否国际会议论文集 | 分区 | 检索/转载 | 备注 |
| 1 | Pedestrian Crossing Speed Patterns and running frequency analysis at a non-signalized marked crosswalk: Quantitative and qualitative approaches | SUSTAINABLE CITIES AND SOCIETY | 2017,34:183-192 | 2210-6707 | 第一通讯作者 | 否 | 国际A区 | SCI | JCR一区 |
| 2 | 基于CNN和LSTM混合模型的中文词性标注 | 武汉大学学报(理学版) | 2017,3:246-250 | 1671-8836 | 第一通讯作者 | 否 | 国内B区 | 中文核心 |  |
| 3 | 基于空间投影和关系路径的地理知识图谱表示学习 | 中文信息学报 | 2018,3:26-33 | 1003-0077 | 第一 | 否 | 国内C区 | 中文核心 | . |
| 4 | Very Deep Neural Networks for Hindi/Arabic Offline Handwritten Digit Recognition | 24th International Conference on Neural Information Processing | 2017,10635:450-459 | 0302-9743 | 第一通讯作者 | 是 | 国际C区 | EI | CCF推荐C类会议 |
| 5 | Personalized route planning system based on Wardrop Equilibrium model for pedestrian–vehicle mixed evacuation in campus | Journal of Information Security and Applications | 2016,31:14-22 | 2214-2134 | 第一 | 否 | 国际C区 | EI | EI收录的国际期刊 |
| 6 | Personalized Route Planning System Based on Wardrop Equilibrium Model for Campus Evacuation | 2015 2nd International Symposium on Dependable Computing and Internet of Things | 2015:101-105 | ISBN-13: 9781509002900 | 第一 | 是 | 国内C区 | EI | EI收录有届次国际会议论文 |
| 7 | Multi-column Deep Neural Network for Offline Arabic Handwriting Recognition | 26th International Conference on Artificial Neural Networks | 2017: 260-267 | 03029743 | 第一通讯作者 | 是 | 国际C区 | EI | CCF推荐C类会议 |
| 折算论文 | 1、1发明专利折算1篇SCI论文：一种敦煌壁画祥云文化元素的云头云尾提取方法，ZL201410467807.6，**段鹏飞**2、1公开出版的非国家规划教材折算1篇C区重要期刊论文：MongoDB设计与应用实践，武汉大学出版社，2017，33.3万，**段鹏飞**,熊盛武,袁景凌著 |
| 论文小计 | 国际A区1，国际C区4，国内B区1，国内C区3 |
| 近五学年（或任现职以来）获得科技奖励情况 | 序号 | 获奖编号 | 获奖名称 | 奖励名称 | 评奖单位 | 获奖时间 | 人员排名 | 奖励级别 | 奖励等级 | 单位排名 | 证书编号 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 近五学年（或任现职以来）专利权转让收益情况 | 序号 | 专利号 | 专利名称 | 转让时间 | 转让单位名称 | 转让收益（万元） | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 教学科研业绩选择条件情况 | 序号 | 成果简况 | 细则规定 |
| 1 | 2015、2016年指导学生参加中国大学生计算机设计大赛获省级一等奖两项； | （1）在全国性大学生科技比赛中获得省级一等奖及以上的指导教师。 |
| 3 | 2015年指导学生获得湖北省优秀学士论文2篇（毛晶晶，李二庆）； | （3）省级优秀学士学位论文的指导教师。 |
| 5 | 除主持的国家自然科学基金外，还主持参与了其他科研项目，科研经费个人分解到校款超过100万元。 | （5）主持纵向科研课题1项及以上，或科研经费个人分解到校款100万元及以上。 |
| 本人承诺所填写和提供的材料、内容均真实有效。申报人（手写签名）：2018年月日 | 单位审核推荐意见：（公章）院长/主任（签字）： 2018年月日 |